**Функции и роли вожатого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Роль, функции** | **Сильные стороны** | **Возможные проблемы - При слишком высоком уровне:** | **Возможные проблемы -**  **При слишком низком**  **уровне:** |
| **1. Наставник** - В этой роли вожатый должен быть чутким, открытым, внимательным, охотно идущим навстречу, готовым помочь. Играя эту роль, вожатый выслушивает и выполняет законные просьбы, выставляет оценки, раздает комплименты. Он воспринимает детей как ресурсы, которые можно развить с помощью доверия, сочувствия и заботы. Он дает возможность и помогает детям строить планы по их собственному индивидуальному развитию. | Способность вдохновить детей на высокие обязательства, забота о развитии и поддержке детей | Вседозволенность, каждый занимается «своим делом», не думая об эффективности общей деятельности | Развитию детей не придается значения, у детей нет перспектив личностного роста |
| **2. Фасилитатор** - Он должен воспитывать в коллективе стремление к согласию, улаживать межличностные конфликты. Ожидаемое поведение включает посредничество в личных спорах, использование новых технических приемов в разрешении конфликтов, развитие согласия и морали, принятие участия в решении проблем коллектива. | Способность улаживать конфликты, организовывать общую деятельность привлекать детей к участию в принятии решений | Слишком много непродуктивных групповых решений, слишком много обсуждений | Невнимание к вопросам морали и психологического климата в коллективе, слабые коммуникации |
| **3. Продюсер -** От него ожидают сосредоточения на работе, большой заинтересованности, энергии и движущей силы. Вожатый вдохновляет детей принять на себя ответственность, ставить задачи и добиваться высокой продуктивности. Это обычно помогает членам коллектива лучше выполнять поставленные задачи. | Способность достигать поставленных целей, вдохновлять коллектив | Низкая мораль, работа исполнителей на износ | Низкая продуктивность, неспособность эффективно решать задачи |
| **4. Начальник** - Ожидается, что он будет четко определять направление деятельности на основе продуманной постановки целей и рационального планирования. Он должен быть решительным  инициатором, который разъяснит проблемы, выборы и альтернативы, распределит роли и задачи, установит правила, оценит успешность и  даст инструкции. | Способность ясно видеть перспективы, рационально использовать ресурсы | Слишком жесткая регуляция,  мало внимания к человеческим потребностям | Нерешительность, неясная  политика |
| **5. Координатор** - От координатора ожидают поддержания структуры и ясной системы. Человек в этой роли покладист и вызывает доверие. Поведение включает стремление к целостности, избегание расколов, занятие деятельностью коллектива. | Способность сохранять  стабильность, целостность и  контроль | Консерватизм, нечувствительность к  изменениям | Отсутствие гибкой системы |
| **6. Контролер-** Предполагается, что он знает обо всем происходящем в коллективе, следит за тем, как дети соблюдают установленный порядок и насколько коллектив соответствует своим задачам. Контролер должен быть способным к рациональному анализу, быть внимательным к мелочам, к работе с рутинной информацией, к техническим проблемам организации деятельности. | Тщательность проверки работы  исполнителей, умение  своевременно заметить и  исправить ошибки | Чрезмерное внимание к  процедурам, заострение  внимания на ошибках,  отсутствие криатива | Слабая информированность,  опасность принятия  решений на основе  неверной информации |
| **7. Новатор -** От вожатого-новатора ожидают изменений, облегчающих работу. В отличие от роли Контролера, для которого главное - порядок и дисциплина, Новатор - это творческий мечтатель, который смело экспериментирует, отходя от принятых стандартов. | Способность изобретать,  изменяться, адаптируясь к  изменениям условий | Гибельные эксперименты | Чрезмерный консерватизм,  невнимание к изменению  условий деятельности |
| **8. Посредник** - От вожатого ожидают политической проницательности, убедительности, влиятельности и силы. Как посредник, он должен действовать как связной и изыскивать ресурсы. | Способность влиять, умело вести  беседы - обсуждения - переговоры,  находить ресурсы | Размытая система ценностей,  политиканство | Недостаток настойчивости,  идеи не находят |